

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» естественнонаучной направленности.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Науку в наши дни делают очень молодые люди, в связи с чем, образовательные системы стран с развитой инновационной экономикой, делают особый акцент на исследовательских методах обучения, уходя от абстрактных способов преподавания науки. В современной образовательной системе все больше проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека. Исследовательская деятельность учащихся является эффективной образовательной технологией, комплексно развивающей универсальные учебные действия и ключевые компетенции. Данная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучная программа «Я- исследователь»; направлена на формирование исследовательских компетенций и методологических основ проектной и исследовательской деятельности.

**Актуальность программы.** Новые социальные запросы определяют цели дополнительного образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Основой программы является формирование учебных действий, обеспечивающих учащимся умение учиться, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она предусматривает научно-исследовательскую проектную работу учащихся. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда. В программе предусмотрен метапредметный подход и развитый диагностический аппарат.

**Новизна программы** проявляется в возможности индивидуализации образовательной траектории учащегося для формирования таких личностных результатов как «готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни». Обучение по программе

расширяет, углубляет и дополняет базовые знания, дает возможность проявить и развить потенциальные возможности и способности ребенка, причем процесс этот происходит в комфортной для развития личности обстановке. Признанными подходами здесь выступают деятельностно-ориентированное обучение; учение, направленное на решение проблем (задач); проектно-исследовательские формы организации обучения приемов и методов актуализации опыта учащегося. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть, что способствует более высокой сформированности предметных компетенций. Практическая часть является тренингом для формирования исследовательской компетенции учащегося.

**Адресат программы** программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет, проявляющих интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Для обучения принимаются все желающие, без ограничений и предварительного отбора.

**Сроки реализации** программа рассчитана на 72 часа. Образовательный процесс длится 1 год.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся по группам. Группы формируются из учащихся разного возраста. Состав группы учащихся обучения по 10 человек.

**Режим занятий** установлен согласно СанПин 2.4.3648-20 в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю 2 часа

**Цель программы:** формирование исследовательских навыков учащихся в ходе выполнения исследовательских работ.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- формирование умения работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе экспериментирования;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, навыка совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы и исследованием.

**Метапредметные:**

- учить использовать средства ИКТ для решения теоретических и лабораторных (практических) работ;

- учить работать по предложенным инструкциям, извлекать информацию из текста и технологических карт;

•развивать умение формулировать свою мысль в устной речи; рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы и методы исследования.

**Предметные:**

- научить различать физические и химические процессы протекания реакции явления, разделение смесей;
- научить определять кислоты и её соли, минеральные удобрения;
- научить определять способы получения каучука;
- дать общую характеристику и анализ продуктов питания;
- сформировать представление как получить крахмал в домашних условиях, и определить в продуктах питания;
- сформировать представление о органолептических показателях качества меда;
- сформировать представление о растворимости жиров; научить определять качества растительных масел;
- научить применять физические химические свойства и качества воды;
- научить определять морфологический свойства и определить кислотность почвы;
- научить определять цель, выделять объект исследования; овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки оформления.